

# Nœux Environnement en classe avec les CM1

## L'écologie de l'arbre



Les CM1 entourés de leurs professeurs.

■ La semaine dernière, les élèves de CM1 de l'école Jules-Ferry et Philippe Luczak ont accueilli, pour la seconde fois, Caroline Caminade et Amaury Cordonnier de Nœux-Environnement. Après une petite révision de la leçon de la semaine dernière, qui était consacrée au fonctionnement, à la diversité et aux valeurs de l'arbre, la journée a été consacrée aux intérêts écologiques de ce pilier de la biodiversité. L'arbre fournit un abri et de la nourriture à de nombreux animaux et les mammifères, les invertébrés et les oiseaux qui le fréquentent forment avec lui une chaîne alimentaire complète. On pourrait presque parler d'un écosystème. Les élèves n'étaient pas là pour écouter mais aussi pour participer. Chaque enfant devait reconnaître des animaux dessinés et préciser s'il était carnivore, insectivore, herbivore et granivore... Ensuite, Amaury expliqua que l'arbre était un filtre à air : « Avec ses feuilles, il

retient les poussières de l'air et lorsqu'il pleut celles-ci sont entraînées par l'eau vers le sol. Les polluants de l'air sont aussi absorbés par les feuilles et les micro-organismes vivant dans les racines convertissent les polluants en produits organiques qui servent alors à nourrir les plantes. Lors de la photosynthèse, l'arbre produit de l'oxygène qui permet aux êtres vivants de respirer. » L'étape suivante consistait à expliquer les usages de l'arbre et ils sont multiples, par exemple, la sève de l'hévéa sert à la fabrication du caoutchouc.

Il y a eu une grande participation de cette classe fortement impliquée. Un tour de passage au tableau blanc interactif a dû être organisé. Cet outil pédagogique remporte un énorme succès auprès des élèves. Prochainement l'association Nœux Environnement et les enfants se retrouveront pour passer à l'étape suivante : la plantation.